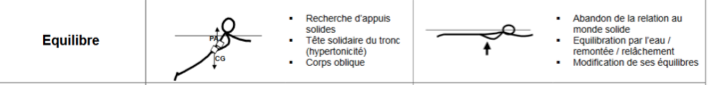
Formation 19 mai - Proposition de canevas : Groupe Marie-Christine ; Brigitte ; Valérie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Entrée dans l’eau | | | |
| N1 | N2 | N3 | N4 |



Séance 0 : Situation de référence  (celle définie le 12 mai)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N1-N2 | | N3-N4 | |
| **Ce qu’on constate** | **Situation d’apprentissages** | **Ce qu’on constate** | **Situation d’apprentissages** |
| N1 :  *comment entrer dans l’eau sans sauter ?* | S n° 1 : descente par l’échelle avec l’adulte  S n° 2 : descente par l’échelle en autonomie  S n 3 : assis sur le bord, se laisser descendre en se tenant la goulotte  …  *(max 3 séances)* | N2 :  *comment sauter dans l’eau ?* | S n° 1 : saut du bord avec matériel (perche, frite, planche  S n° 2 : saut du 1er barreau de l’échelle  S n 3 : saut vertical du bord (variante : dans cerceau, en faisant une bombe, en lançant un objet dans un cerceau  S n 4 : saut vertical du plot |
| N 3:  comment se préparer au plongeon ? | S n 1 : assis sur le rebord, mains collées, bras tendus, menton collé sur la poitrine et dos rond, pieds sur goulotte  S n° 2 : accroupi sur le bord avec poussée | N4 : cas particuliers : comportement déviant ; autisme ; mobilité réduite | avec AVS |

Dispositif

|  |
| --- |
|  |