Animation pédagogique du vendredi 26 mars 2021 – Enseignement de la natation sur les premiers niveaux d’apprentissage CP et CE1 (écoles de Papeete)

1. Projet Natation (Elvina)

Objectifs / organisation / modalités…

Elvina : Formation TOAST + Rétroplanning

Steph : envoyer la mouture TOAST

1. Le prescrit

* Textes de cadrage :

- BO et circulaires nationales

- textes polynésiens

* Volet sécuritaire et règlementaire

Taux d’encadrement

Règlement intérieur du bassin…

* Validation de l’aisance aquatique : qui ? MNS ou enseignant ?
* Place de l’AVS dans le projet

1. Module d’apprentissage

- les incontournables en EPS

Indicateurs

Champs d’apprentissage « adapter ses déplacements »

Définition des critères

Réf : BO / Doc d’accompagnement (cycle 3)

- principes

- attendus de fin de cycle

* le parcours de natation de l’élève : la dimension cycle, les CP et CE1 dans le parcours de l’élève
* référence aux paliers 1, 2 et 3 de l’ASSN

1. Aisance aquatique

Etape 4 du passeport

* Définition
* Mise en regard Natation en club / Natation scolaire

- différences

- complémentarités

1. Prolongements / Perspectives / Mise en projet

* Conception du module d’apprentissage et des séquences
* Conception de l’évaluation type passeport (contextualisation)
* Outil de pilotage : traçabilité / évaluation

Circo / DGEE

Ressources :

Evaluation ac-paris- annexe 12, enquête aisance aquatique GT EPS PF, passeport fédé natation PF…