

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

7^E ÉDITION

3-8 AVRIL 2023

THÉMATIQUE 2023 : L'INCLUSION

SOP
SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE

ÉDITO



TONY ESTANQUET,
Président du Comité
d'Organisation des Jeux
Olympiques et Paralympiques
Paris 2024

L'année dernière, grâce à l'engagement de plus de 5 000 écoles et établissements, nous avons tous ensemble décroché la lune.

Sans fusée ni satellite, mais simplement grâce aux 30 minutes d'activité physique quotidienne réalisées par des centaines de milliers d'élèves et étudiants partout en France.

Ce défi fou, lancé par Thomas Pesquet, nous l'avons relevé dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique (SOP), rendez-vous annuel qui permet de promouvoir la pratique sportive auprès des jeunes, de la maternelle à l'université, mais aussi de les sensibiliser aux valeurs olympiques et paralympiques, et de leur faire découvrir de nouveaux sports et Para sports.

Cette année, pour la 7^e édition de la SOP, nous souhaitons accentuer encore davantage la dynamique enclenchée pour continuer d'Ouvrir Grand les Jeux, à toute la communauté éducative, et aux défis de notre société – à commencer par celui de l'inclusion.

Alors que le nombre de projets ayant pour objectif de sensibiliser les jeunes au handicap augmente édition après édition, jusqu'à atteindre 85% des projets en 2022, nous avons décidé d'en faire le thème de la SOP 2023.

À deux ans de Paris 2024, ce choix s'inscrit pleinement dans notre ambition de faire des premiers Jeux Paralympiques

d'été en France de l'histoire un tremplin unique pour changer les regards sur la différence et favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap. C'est une occasion unique de créer des opportunités de rencontres et de partage autour de la pratique sportive, des Para sports et des Para athlètes en route pour les Jeux.

La SOP est aussi un formidable coup de projecteur sur toutes les actions mises en place dans l'enceinte des écoles pour mettre plus de sport dans le quotidien des élèves. Les cours hebdomadaires d'EPS - dont la qualité des enseignements est indispensable pour permettre aux enfants et adolescents d'acquérir des savoirs fondamentaux -, la généralisation en septembre 2022 des 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école ainsi que la pratique du sport scolaire, forment un trio complémentaire et essentiel au développement des jeunes, à leur bien-être, à leur ouverture, à la construction de leur capital santé, et à leur réussite scolaire. Ensemble, ils contribuent aussi à donner le goût du sport dès le plus jeune âge et à inciter les enfants à pousser la porte d'un club.

Merci à tous les acteurs de la communauté éducative qui ont permis depuis 6 éditions à plus de 2 millions de jeunes de vivre la Semaine Olympique et Paralympique.

Rendez-vous du 3 au 8 avril 2023 pour prolonger cet élan collectif !

SOMMAIRE

1

QU'EST CE QUE LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE (SOP) ?

p. 4

Découvrir les objectifs de la Semaine Olympique et Paralympique et la thématique de l'année : l'Inclusion.

2

JE SOUHAITE PARTICIPER À LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

p. 6

Des informations et des conseils pour participer à la prochaine édition de la Semaine Olympique et Paralympique.

3

POURQUOI INSCRIRE MON PROJET SUR LE SITE GÉNÉRATION 2024 ?

p. 11

Des outils et contenus exclusifs mis à disposition des structures inscrites sur la plateforme Génération 2024.

4

COMMENT M'INSCRIRE ?

p. 15

En savoir plus sur le process d'inscription et les éléments à préparer.

5

J'ORGANISE UNE SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

p. 18

Des ressources pédagogiques, fiches « clé en main » et exemples pour mettre en place un projet SOP permettant la découverte des Jeux Paralympiques et des Para sports.

6

JE PROLONGE LA DYNAMIQUE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

p. 44

Label Génération 2024, 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école, classes olympiques... de nombreux dispositifs existent pour prolonger la dynamique de la Semaine Olympique et Paralympique tout au long de l'année.

01

QU'EST-CE QUE LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE (SOP) ?

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP), c'est une semaine organisée chaque année dans le but de **promouvoir la pratique sportive chez les jeunes, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives**, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.



Présentation
en vidéo

LA SOP 2023, DÉDIÉE À L'INCLUSION

En 2023, la SOP rassemble tous les jeunes grâce à la thématique de l'inclusion, avec une orientation sur la découverte des Para sports et l'univers des Jeux


Paralympiques. Le slogan de Paris 2024 « Ouvrons grand les Jeux » témoigne de cet état d'esprit d'ouverture au plus grand nombre.


OBJECTIFS DE LA SOP


Organisée par Paris 2024 avec le concours de l'État, du Comité National Olympique Sportif Français (CNOSF), du Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF), des fédérations du sport scolaire

et universitaire (USEP, UNSS, UGSEL, FFSU) et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), la Semaine Olympique et Paralympique poursuit les objectifs pédagogiques suivants :

 Utiliser le sport comme **outil pédagogique** dans les enseignements.

 Faire découvrir des **disciplines olympiques** et paralympiques en collaboration avec le mouvement sportif, en organisant des ateliers de pratique sportive et para sportive.

 Sensibiliser aux **valeurs olympiques et paralympiques** en mobilisant les outils éducatifs et ludiques mis à disposition.

 **Changer le regard sur le handicap** en s'appuyant sur la découverte des Para sports et en intégrant des rencontres de Para sports ou de sports partagés.

 Éveiller les jeunes à **l'engagement bénévole et citoyen**.

La SOP est organisée sur l'ensemble du territoire français, en métropole et outre-mer, ainsi que dans les instituts et établissements scolaires français à l'étranger (AEFE).

LA SOP 2022 EN QUELQUES CHIFFRES

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE
6^e Édition
du 24 au 29 janvier 2022

1 400
villes mobilisées
dont **550**
Terre de jeux 2024

5 000
écoles et établissements
mobilisés

+ 2 000 PROJETS
85 %
des projets intègrent
la dimension para sportive
80 %
des projets portent
sur la thématique
de l'environnement

+ 750 000
élèves sensibilisés



MISSION30MINUTES

Lancée par Thomas Pesquet Parrain de la SOP 2022
Mission réussie avec
+ de 16 millions de minutes
d'activité physique réalisées

+ 200 ATHLÈTES
à la rencontre
des élèves



02

**JE SOUHAITE
PARTICIPER À LA
SEMAINE
OLYMPIQUE ET
PARALYMPIQUE**

SE FAIRE AIDER, DÉPOSER UN PROJET, PARTICIPER

La Semaine Olympique et Paralympique s'adresse aux enseignants, éducateurs, élèves et étudiants de la maternelle à l'université, parents d'élèves, athlètes, en collaboration avec les fédérations sportives scolaires/universitaires, les associations, fédérations sportives et collectivités territoriales.

Tout le monde peut se saisir de la SOP et organiser un projet pour mettre plus de sport et d'inclusion dans le quotidien de la Génération 2024.

QUI PEUT DÉPOSER UN PROJET SUR LA PAGE D'INSCRIPTION À LA SOP 2023 ?

Enseignants, professeurs, membres de la communauté éducative

La Semaine Olympique et Paralympique s'adresse en priorité à la communauté éducative. Ce guide clé en main rassemble les éléments nécessaires pour organiser un projet dans votre école/établissement. Celui-ci peut être construit de manière transversale avec vos collègues ou uniquement avec votre classe.

Professionnels des établissements et services médico sociaux (ESMS) et des Instituts Médico-Educatifs (IME)

Les acteurs des ESMS et IME peuvent se saisir de la Semaine Olympique et Paralympique pour impliquer les enfants et adolescents en situation de handicap dans la dynamique des Jeux. Des activités adaptées au sein des structures ainsi que des rencontres partagées avec les écoles et établissements scolaires peuvent être envisagées.

Écoliers, collégiens, lycéens ou étudiants

Pour mettre un peu plus de sport dans votre emploi du temps, découvrir de nouvelles disciplines, en savoir plus sur les Jeux Olympiques et Paralympiques ou rencontrer un athlète, il est possible de faire connaître la SOP à vos professeurs et/ou au personnel de votre établissement. Il est également possible de se rapprocher du conseil jeune de votre établissement/de votre BDE ou de tout autre représentant afin de déposer un projet.



Acteurs des collectivités territoriales

Impulser la dynamique de la Semaine Olympique et Paralympique sur les territoires est un des objectifs du label Terre de Jeux 2024. Pour cela, il vous est possible d'informer les directrices/directeurs d'écoles ainsi que les chefs d'établissements de l'organisation de cette semaine et de les accompagner et/ou les soutenir dans la réalisation de leur SOP. Un projet peut également être déposé au nom de la collectivité si celle-ci organise différents événements à destination des publics scolaires pendant cette semaine.



Parents d'élève(s)

Pour faire découvrir à votre enfant l'univers olympique et paralympique ou lui permettre de s'épanouir grâce au sport, vous pouvez vous rapprocher de l'école/l'établissement. En lien avec l'équipe enseignante et les représentants des parents d'élèves, un projet pourra être déposé sur la plateforme d'inscription.

Éducateurs et/ou membres du mouvement sportif (association sportive, comité, ligue, structure du mouvement olympique et/ou paralympique, etc.)

La Semaine Olympique et Paralympique vise notamment à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif. Proposer à l'école et/ou l'établissement de votre ville de participer à une initiation sportive, rencontrer un athlète ou assister à une compétition sportive sont autant de moyens de participer à la SOP.

Sportifs de haut-niveau

La rencontre avec un ou une athlète de haut niveau est un moment inoubliable pour un jeune, encore plus lorsque cette rencontre est suivie d'une initiation sportive. Aussi, les structures du mouvement sportif (clubs, comités, ligues/CROS, CDOS, CTOS) et/ou les collectivités territoriales peuvent mettre en contact les athlètes souhaitant participer à la SOP et les écoles/établissements du territoire. Pour un athlète, retourner dans son ancienne école est une belle aventure à vivre à l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique.



QUI PEUT VOUS AIDER DANS LA CRÉATION DE VOTRE PROJET ?



Les référents Génération 2024

Dans toutes les académies, des référents Génération 2024 ont été nommés pour pouvoir accompagner les équipes éducatives tout au long de leur projet de labélisation Génération 2024. La Semaine Olympique et Paralympique est un temps majeur de l'année scolaire pour l'ensemble des écoles et établissements labélisés Génération 2024.

→ [Contacter les référents académiques](#)

Le réseau des CDOS/CROS/CTOS et référents paralympiques

Les Comités Départementaux Olympiques et Sportifs (CDOS), les Comités Territoriaux Olympiques et Sportifs (CTOS) et les Comités Régionaux Olympiques et Sportifs (CROS) sont des associations loi 1901 qui représentent sur l'ensemble des territoires le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF). Le Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF) dispose également de représentants territoriaux.

L'ensemble de ces acteurs contribuent, au niveau territorial, au développement de la pratique sportive et para sportive. Ils peuvent ainsi contribuer à l'organisation de vos projets éducatifs et sportifs.

→ [Contacter les CDOS/CROS/CTOS](#)

→ [Contacter les référents paralympiques](#)

→ [Découvrez également les clubs sportifs autour de chez vous](#)

Les délégués des fédérations sportives scolaires / universitaires et représentants du réseau AEFÉ

Les fédérations du sport scolaire et universitaire, de l'enseignement français public et privé, en France ou à l'étranger, proposent des ressources pédagogiques et constituent des réseaux d'échanges et de mutualisation pour les enseignants. Dotés d'un maillage territorial important, ils permettent les passerelles entre le sport à l'école et le sport en club. Les contacter :

→ [Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré](#)

→ [Union Nationale du Sport Scolaire](#)

→ [Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre](#)

→ [Fédération Française Sportive Universitaire](#)

→ [Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger](#)



© Paris2024-Steph Candé

Les collectivités territoriales

Les collectivités territoriales peuvent s'impliquer et contribuer au développement d'un projet SOP aux côtés des établissements scolaires, d'autant plus lorsqu'elles sont labélisées Terre de Jeux.

→ [Découvrir la liste des collectivités labélisées Terre de Jeux 2024](#)

Les ambassadeurs et ambassadrices SOP

Pour vous accompagner dans la création de votre projet, son dépôt sur la plateforme d'inscription et la communication autour de votre SOP, des ambassadeurs et ambassadrices sont présents à travers la France métropolitaine et les Outre-mer. Ils sont enseignants, parents d'élèves, éducateurs, étudiants, acteurs de collectivités territoriales et vous pouvez les contacter pour vous guider.

→ [Retrouvez la Liste des ambassadeurs SOP](#)

Les associations étudiantes STAPS

Les étudiants en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), futurs professionnels des métiers du sport et de l'animation, peuvent s'investir dans un projet SOP sur leur territoire. En ce sens, l'ANESTAPS mobilise l'ensemble de son réseau à l'occasion de la prochaine édition de la Semaine Olympique et Paralympique.

→ [Découvrir l'association locale STAPS la plus proche](#)





03

**POURQUOI
INSCRIRE MON
PROJET SUR
LE SITE DE
PARIS 2024 ?**

POUR RECEVOIR DES OUTILS

À la suite de votre inscription à la SOP 2023, Paris 2024 met à votre disposition un ensemble d'outils pour communiquer et animer la Semaine Olympique et Paralympique :



SOP
SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE

**PARIS 2024 TE FÉLICITE POUR TA PARTICIPATION
À LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2023**

Tu as mis plus de sport dans ton quotidien cette semaine. N'oublie pas :
l'activité physique et les valeurs olympiques et paralympiques, c'est tous les jours !

Prénom Nom _____

Scolarisé à _____

En classe de _____

20 GÉNÉRATION 24

Tony Estanguet
Président du Comité d'Organisation des Jeux
Olympiques et Paralympiques de Paris 2024

PARIS 2024 PARIS 2024



Un kit de communication digital : ce kit comprend des affiches imprimables, des visuels réseaux sociaux ainsi qu'un diplôme de participation.



Un kit de participation physique vous sera également envoyé en amont de la SOP 2023, sous réserve d'une inscription dans les délais (voir la rubrique Calendrier). Ressources pédagogiques, outils ludiques, goodies... restez attentifs, la composition précise de ce kit sera dévoilée en janvier 2023.



Un ensemble de contenus et ressources pédagogiques sont également mis à disposition dans les mois qui précèdent la SOP en exclusivité pour les participants inscrits.

POUR PARTICIPER AU TEMPS FORT DE PARIS 2024

Tous les ans, Paris 2024 et ses parties prenantes organisent une activation nationale pour l'ensemble des entités inscrites. En 2022, les participants ont ainsi pu relever la Mission 30 minutes lancée par Thomas Pesquet !

Rendez-vous en 2023 pour découvrir l'activation prévue.



Reviure
l'édition 2022

POUR RENFORCER LA VISIBILITÉ DE VOS PROJETS

En ligne

L'ensemble des projets et des structures participantes sont visibles sur la **carte interactive de la SOP 2023**, présente sur la plateforme Génération 2024, où seront également mises en lumière les principales actions académiques et nationales.

Cette visibilité permet également aux athlètes, olympiens et paralympiens, de participer à la SOP et de se rendre dans un établissement pour partager leurs expériences. Vous êtes bien sûr libres de communiquer vous-mêmes en ligne sur votre projet SOP, et même de partager vos événements en temps réel. N'oubliez pas de mentionner la SOP et Paris 2024 dans vos communications.

Sur les réseaux sociaux, vous pourrez citer le compte @Paris2024 (ou @Paris2024officiel sur TikTok) et le hashtag #SOP2023.

Vous pouvez également transmettre vos photos et vidéos de vos événements SOP à l'adresse paris2024-sop@paris2024.org pour avoir une chance de les voir publiées sur les réseaux sociaux officiels de Paris 2024.

Au niveau local

Paris 2024 et le comité de pilotage veilleront à sensibiliser les médias locaux (presse écrite, radio, télévision et internet) afin de valoriser et de promouvoir les actions menées dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique.

N'hésitez pas à utiliser les outils du kit de communication en amont et à vous rapprocher de contacts sur place comme les journalistes locaux ou collectivités territoriales.



L'astuce
de Paris 2024

LA BONNE PHOTO POUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

- Prendre la photo en mode paysage
- Veiller à la luminosité (utiliser le flash si besoin)
- Toujours penser à l'arrière-plan et aux détails qui peuvent poser des problèmes
- Et surtout ! S'assurer que l'on dispose bien des autorisations de droits à l'image pour toute personne qui apparaît de façon reconnaissable.

POUR OBTENIR UN ACCÈS EXCLUSIF À LA BOUTIQUE SOP

Pour que vos participants bénéficient de goodies aux couleurs de la SOP, vous obtiendrez dès votre inscription un accès exclusif à la boutique officielle pour commander différents objets siglés (t-shirts, gobelets réutilisables, bracelets...).



© FluxFactory/Getty Images



04

COMMENT M'INSCRIRE ?

Rendez-vous sur le site internet generation.paris2024.org dans la partie dédiée à la Semaine Olympique et Paralympique pour vous inscrire.

Quelques minutes sont nécessaires pour enregistrer votre projet. Un certain nombre d'informations vous est demandé concernant votre projet au moment de le déposer.

Voici quelques questions à vous poser pour préparer votre inscription.

PRÉSENTER SON PROJET

Enseignants, professeurs, membres de la communauté éducative

Quel est l'objet du projet ? Quand se déroulera-t-il ? Quel est le public concerné par le projet ? Combien d'élèves, de jeunes participeront ? Le projet intègre-t-il une sensibilisation aux Para sports et/ou aux valeurs paralympiques ? etc..



© Halfpoint Images/Getty Images

PRÉSENTER LA STRUCTURE ET LES PARTENAIRES

Par quelle structure est organisé le projet SOP ? La structure est-elle labélisée Génération 2024 ? Le projet est-il créé en lien avec une fédération du sport scolaire/universitaire ? D'autres acteurs tels que le mouvement sportif ou les collectivités territoriales participent-ils au projet ? etc.



Inscrivez-vous avant le 6 mars 2023

Pour être certain de recevoir le kit de participation physique avant le début de la SOP 2023 ! Tous les projets inscrits après le 31 mars 2023 ne recevront pas de kit de participation Semaine Olympique et Paralympique.

Nouveau

Il est possible de vous inscrire dès à présent et de modifier votre projet plus tard s'il venait à évoluer.

Jusqu'au début de la SOP, vous pouvez éditer la description du projet, le nombre de participants, les établissements mobilisés, etc.

ATTENTION, à partir du 1^{er} mars 2023, les modifications apportées relatives au nombre de participants ne pourront plus être prises en compte pour l'envoi du kit de participation.

TUTORIEL INSCRIPTION

- 1 Rendez-vous sur le site internet generation.paris2024.org sous l'onglet « Inscriptions » dédié à la Semaine Olympique et Paralympique.
- 2 Pour accéder au formulaire d'inscription, il est nécessaire de créer un compte sur la plateforme Génération 2024 en cliquant sur « Je me connecte / Je m'inscris ». Cette connexion se fait via un identifiant et un mot de passe personnel que vous pouvez créer. Si vous possédez déjà un compte Paris 2024–Génération 2024, il sera simplement nécessaire de se connecter et d'enregistrer son projet.
- 3 Il ne vous reste plus qu'à compléter les différents champs du formulaire d'inscription et à déposer votre projet.

QUEL CALENDRIER ?

Pour sa 7^e édition, la Semaine Olympique et Paralympique se tiendra du 3 au 8 avril 2023 sur l'ensemble du territoire français et dans le réseau des établissements français à l'étranger.

Voici une proposition de calendrier pour mener à bien votre projet.



Déposez votre projet dès que possible pour accéder à la boutique SOP et augmenter vos chances d'être mis en relation avec des athlètes.





05

**J'ORGANISE
UNE SEMAINE
OLYMPIQUE ET
PARALYMPIQUE**

ZOOM SUR LA THÉMATIQUE 2023 : L'INCLUSION

La SOP 2023 se concentrera sur l'inclusion, dans l'esprit du slogan de Paris 2024 « **Ouvrons grand les jeux** ».

De l'activité physique quotidienne aux grands événements internationaux, le sport permet de réunir et de fédérer autour de valeurs communes et d'un même plaisir du jeu et de l'effort. La SOP est donc l'occasion de sensibiliser les élèves, dès la maternelle, à l'inclusion dans ses différents aspects.

Abordez avec eux le sujet de l'inclusion des personnes en situation de handicap dans le sport à travers l'histoire des jeux

paralympiques, la découverte des Para sports ou encore la question de leur visibilité dans les événements sportifs.

Abordez également d'autres problématiques liées à l'inclusion telles que : la place des femmes dans le sport, la diversité culturelle aux Jeux Olympiques et Paralympiques...

Pour vous accompagner dans la mise en place de séances et projets autour de cette thématique, retrouvez une sélection de ressources par niveau scolaire dans ce guide.

LES DIFFÉRENTS TYPES DE PROJETS

Différents projets peuvent être construits et proposés à l'occasion de la SOP :



Sensibilisation au handicap, mises en situation et pratique partagée.



Sensibilisation aux valeurs olympiques et paralympiques.



Rassemblements et rencontres autour d'une discipline sportive ou Para sportive.



Conférences sur la pratique sportive et les Jeux.



Rencontre avec des athlètes Olympiques et Paralympiques.



Cours utilisant le sport comme ressource pour les apprentissages.



Visites de lieux et sites sportifs emblématiques, participation à des événements sportifs.



Séances de découvertes de sports Olympiques et Paralympiques.



Sensibilisation aux enjeux climatiques et environnementaux.



ILS ONT FAIT LA SOP EN 2022

Dans mon établissement, on met en place la SOP tous les ans depuis que cela existe. Cette semaine constitue un aboutissement au travail de la thématique sur toute l'année. L'an dernier, on a fait un fil rouge sur la nature, en commençant par ramasser 18 kgs de déchets autour du collège, qu'on a pu utiliser pour que les élèves construisent des maquettes des monuments de Paris et des parcours de jeux sportifs comme un mini-golf.

On a ensuite reçu la visite d'un athlète Para sport avec lequel on a planté un gingko biloba dans la cour du collège. Grâce au kit pédagogique reçu, on peut récompenser les élèves et monter de beaux projets avec un petit budget. L'année dernière, je me suis fait plaisir et les élèves de 6e aussi !

Organiser la visite de ce qu'on avait construit pour tous leurs camarades des autres classes les a rendus vraiment plus autonomes et responsables.

J'ai déjà des projets pour le thème de l'année 2023 !



Katia Martinet

Enseignante d'EPS et ambassadrice SOP dans l'académie de Nantes

L'académie de Nancy-Metz est très dynamique pendant la SOP, l'année dernière nous avons eu 117 projets.

Nous avons constitué un comité de pilotage en Moselle pour les accompagner au mieux, pouvoir organiser la venue d'athlètes et Para athlètes par exemple. Cette année, pour la thématique de l'inclusion, nous allons pouvoir bénéficier du partenariat avec le comité départemental handisport et le comité du sport adapté.

L'an dernier, parmi les très beaux projets, il y a eu un défi kilométrique impliquant 18 000 participants, pour un total de 202 000 kilomètres parcourus à pied ou à vélo.

Il y a à la fois un engagement convergent de la communauté éducative, des collectivités territoriales, des associations sportives, et un engouement des élèves, autour des valeurs des Jeux et de Paris 2024.

Un élève m'a même demandé pourquoi on ne fait pas la SOP toutes les semaines !



Patrice Krausener

Enseignant en BTS et ambassadeur SOP dans l'académie de Nancy-Metz

L'année dernière j'ai travaillé avec les CE2-CM1-CM2 pendant toute la période janvier-février autour des Jeux Olympiques, avec un temps fort autour de la SOP, où toutes les classes ont participé.

Avec mes élèves, nous avons fait des exposés et créé un stop motion sur les sports olympiques d'hiver et d'été, avec des athlètes en pâte à modeler.

J'ai également utilisé quotidiennement les énigmes créées par un collègue ambassadeur d'une autre académie, pour travailler en mathématiques. Le temps banalisé pour la SOP a permis de rencontrer en visio le club champion de France de rugby féminin, ce qui a suscité des vocations parmi les élèves !

Les relations avec les clubs permettent de monter de beaux projets qui enthousiasment les élèves, je vais sûrement monter à nouveau un partenariat pour la SOP 2023, et pourquoi pas faire venir des athlètes de différents Para sports.



Emilia Costes

Professeure des écoles et ambassadrice SOP dans l'académie de Clermont-Ferrand



EXEMPLES DE PROJETS À L'ÉCOLE

Rencontre avec un athlète paralympique : Florian Chapeau

Ce projet, parrainé par l'ambassadeur SOP Pierre Mathieux, vise à promouvoir le Paralympisme. L'école élémentaire de Grésy-sur-Aix (académie de Grenoble) a donc accueilli l'athlète paralympique Florian Chapeau, qui se prépare pour les Jeux de Paris 2024. L'objectif de son intervention était de raconter son quotidien de sportif de haut niveau mais aussi d'aborder la thématique du handicap avec les élèves. Plus de 100 élèves ont été sensibilisés au cours de ce projet.

Initiation et découverte de l'escrime

Ce projet, organisé avec le club d'escrime local et la ville de Haguenau, consiste en des ateliers et des pratiques partagées entre jeunes valides et non valides autour de l'escrime. Des élèves de l'académie de Strasbourg ont découvert cette discipline olympique mais aussi paralympique (grâce à des fauteuils). Cette double initiation a notamment permis de sensibiliser 150 élèves issus de 6 classes différentes à la notion de handicap.



EXEMPLES DE PROJETS AU COLLÈGE

Olympic Day

L'EREA et le collège ESHM Toulouse-Lautrec ont organisé plusieurs ateliers handisport (boccia, parcours habileté fauteuil...) entre les élèves en situation de handicap moteur et les élèves sans handicap d'un collège de l'académie de Versailles. Chaque équipe, mixte et inclusive, portait le nom d'un pays et un drapeau. Plus de 40 élèves ont participé à ce projet.

Découverte du handisport

Le collège Jacobins de Troyes (académie de Reims) a mobilisé ses élèves autour du handisport. Certaines classes ont participé à une initiation au handisport, en partenariat avec le comité départemental handisport, l'UNSS et le comité olympique et sportif départemental. D'autres élèves engagés dans un projet annuel de sensibilisation au handicap ont mis en place une exposition pour promouvoir l'univers du mouvement paralympique. Les collégiens en option EPS ont, eux, imaginé un défi sportif sur la semaine. Au total, 150 élèves ont été impliqués dans ce projet.



EXEMPLES DE PROJETS AU LYCÉE

Les Joëlettes

Au lycée français Vincent Van Gogh, aux Pays-Bas, pendant la semaine, 12 élèves valides de la classe de seconde ont encadré 4 enfants en situation de handicap durant un voyage de 3 jours avec des joëlettes.

Coopération, accompagnement, assistance, solidarité, soutien ont été au rendez-vous pour 72 élèves.

Basket fauteuil au lycée

Rencontres et tournoi de basket fauteuil ont été organisés au lycée agricole de Bourges (académie d'Orléans-Tours) avec des personnes à mobilité réduite, en partenariat avec une association sportive locale. 103 élèves ont donc pu échanger avec ces sportifs tout en découvrant leur discipline.



EXEMPLES DE PROJETS DANS LE SUPÉRIEUR

SOP'UNÎMES

Ce projet de fin de semestre a été porté par les L2 STAPS de l'Université de Nîmes (académie de Montpellier) dans le cadre de l'enseignement gestion de projet en sport et santé, en partenariat avec l'USEP, l'UNSS, l'UGSEL, la FFSU, le CDOS, le département et des associations sportives et para sportives locales. Parmi les 3 thématiques choisies pour les 60 étudiants impliqués dans cette semaine : la promotion des valeurs olympiques et paralympiques et la sensibilisation au handicap.

SOP à l'Université de Lille SUAPS

L'objectif de cette manifestation de l'université de Lille (académie de Lille) en partenariat avec la ville et la FFSU était de sensibiliser les étudiants et le personnel aux disciplines olympiques et paralympiques, et aux valeurs qui en découlent. Un accent a été porté sur la sensibilisation à l'interculturalité (niveaux, origines, culture, campus, formations, mixité, personne valide, personne en situation de handicap). Les étudiants ont également rencontré certains athlètes de haut niveau. C'est au total 1 500 personnes qui ont participé à ce projet.



EXEMPLES DE PROJETS INTER-NIVEAUX

Planet'football 2022-2024

Cet évènement avait pour objectif de faire découvrir le Football sous toutes ses formes, ainsi que les valeurs Olympiques et Paralympiques, au travers d'ateliers de découverte dont des quiz et jeux concours. Ce projet, porté par la Fédération Tahitienne de Football avec l'académie de Polynésie française, l'USEP, l'UNSS, l'UGSEL et des associations sportives locales, a mobilisé le monde scolaire du primaire à l'université et a sensibilisé 1 000 élèves.

Campus olympique 974

Cette journée, organisée par les étudiants de licence 3 de STAPS de La Réunion (académie de La Réunion), a offert à 100 collégiens et lycéens du district une immersion dans le monde de l'Olympisme en leur proposant plusieurs activités sportives et para sportives (avec un accueil d'élèves en situation de handicap).



© Martinns / Getty Images

LES RESSOURCES UTILISABLES POUR LA SOP

LE LEXIQUE PARA SPORTS

Les termes pour désigner le sport à destination des personnes en situation de handicap sont variés et sont parfois utilisés confusément :

→ En France, le terme **handisport** désigne les disciplines pratiquées par des personnes en situation de handicap physique et/ou sensoriel, qui sont licenciés au sein de la Fédération Française Handisport (FFH).



→ Également en France, le terme de **sport adapté** désigne les disciplines pratiquées par des personnes en situation de handicap mental ou psychique, qui sont licenciés au sein de la Fédération Française du Sport Adapté (FFSA).

→ Le mouvement paralympique préconise l'utilisation systématique du terme **Para sport-s** pour désigner les disciplines pratiquées par des personnes en situation de handicap, quelle que soit la nature de leur handicap, soit en pratique loisir, soit en pratique de haut niveau et quelque soit leur fédération d'appartenance. Il est ensuite décliné par discipline, comme le « Para badminton », le « Para aviron », le « Para ski alpin », etc. Le préfixe « para » renvoie au terme « parallèle ».

→ Le terme « **paralympique** » a trait aux sports inscrits au programme des Jeux Paralympiques. Ces derniers sont aujourd'hui au nombre de 22 pour les jeux d'été et de 6 pour les jeux d'hiver et, comme pour les Jeux Olympiques, évoluent régulièrement lors de chacune des éditions. Ainsi, le basket en fauteuil roulant est aujourd'hui un sport paralympique, car inscrit au programme des Jeux Paralympiques. La « Para surf » est un Para sport qui n'est pas inscrit au programme des Jeux Paralympiques.

Une personne pratiquant un Para sport est un-e Para athlète et un-e Para athlète participant aux Jeux Paralympiques est un-e Paralympien qui pratique un sport paralympique. Le terme Paraolympique n'existe pas. Le terme « athlète » est également utilisé surtout quand il est

associé à la discipline : Athlète de Rugby fauteuil.

Aux Jeux Paralympiques, les Para athlètes sont répartis par discipline, par genre mais également selon une classification pour que les compétitions soient équitables entre chacun des concurrents. Cette classification est réalisée par des professionnels du monde médical et technique qui ont pour mission d'évaluer l'impact du handicap sur le geste sportif et la performance de l'athlète.

Il n'existe pas de système de classification commun pour l'ensemble des sports, du fait de l'impact très différent du handicap selon la discipline et de la forme de leur pratique, chaque discipline a son système propre.

Aux Jeux Paralympiques, seules concourent les personnes en situation de handicap physique, visuel, mental et psychique. Les personnes sourdes et malentendantes ont leurs jeux spécifiques : les Deaflympics.

Vous trouverez ci-dessous la liste des 22 sports paralympiques pour 23 disciplines (la différence s'explique par le Para cyclisme qui se décline sur piste et sur route) qui sont au programme des Jeux Paralympiques de Paris 2024 :



LES 4 FICHES CLÉ EN MAIN SOP

Pour vous aider à monter un projet de Semaine Olympique et Paralympique avec des activités variées pour les jeunes, adaptées à leur niveau scolaire et ancrées dans les programmes disciplinaires, vous pouvez vous inspirer des fiches clé en main « J'organise ma SOP » et des semaines type proposées :



Fiche d'accompagnement pédagogique

J'ORGANISE MA SOP EN MATERNELLE

À la découverte des sports paralympiques

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP), c'est une semaine organisée chaque année dans le but de promouvoir la pratique sportive chez les jeunes, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.

En 2023, la SOP rassemble tous les jeunes grâce à la thématique de l'inclusion, avec la volonté de faire découvrir les Para sports et l'univers des Jeux Paralympiques. Le slogan de Paris 2024 « Ouvrons grand les Jeux » témoigne de cet état d'esprit d'ouverture au plus grand nombre.

[Guide SOP 2023](#) [E'crire](#)

Vous êtes enseignant en maternelle, vous souhaitez participer à la SOP mais êtes en manque d'inspiration ? Voici un exemple de projet pédagogique pluridisciplinaire à mettre en place avec vos élèves sur la semaine du 3 au 8 avril 2023. Jour après jour, différentes activités et leur(s) ressource(s) associée(s) vous sont proposées. Un programme clé en main qui vous fera gagner du temps dans la préparation de votre SOP ou pourra simplement vous donner des idées !

SOP
SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE




Fiche d'accompagnement pédagogique

J'ORGANISE MA SOP EN ÉLÉMENTAIRE

Organisation de Paralympiades

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP), c'est une semaine organisée chaque année dans le but de promouvoir la pratique sportive chez les jeunes, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.

En 2023, la SOP rassemble tous les jeunes grâce à la thématique de l'inclusion, avec la volonté de faire découvrir les Para sports et l'univers des Jeux Paralympiques. Le slogan de Paris 2024 « Ouvrons grand les Jeux » témoigne de cet état d'esprit d'ouverture au plus grand nombre.

[Guide SOP 2023](#) [E'crire](#)

Vous êtes enseignant en élémentaire, vous souhaitez participer à la SOP mais êtes en manque d'inspiration ? Voici un exemple de projet pédagogique pluridisciplinaire à mettre en place avec vos élèves sur la semaine du 3 au 8 avril 2023. Jour après jour, différentes activités et leur(s) ressource(s) associée(s) vous sont proposées. Un programme clé en main qui vous fera gagner du temps dans la préparation de votre SOP ou pourra simplement vous donner des idées !

SOP
SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE




Fiche d'accompagnement pédagogique

J'ORGANISE MA SOP EN COLLÈGE

Création d'une exposition autour du paralympisme et des Para sports

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP), c'est une semaine organisée chaque année dans le but de promouvoir la pratique sportive chez les jeunes, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.

En 2023, la SOP rassemble tous les jeunes grâce à la thématique de l'inclusion, avec la volonté de faire découvrir les Para sports et l'univers des Jeux Paralympiques. Le slogan de Paris 2024 « Ouvrons grand les Jeux » témoigne de cet état d'esprit d'ouverture au plus grand nombre.

[Guide SOP 2023](#) [E'crire](#)

Vous êtes enseignant en collège, vous souhaitez participer à la SOP avec vos collègues d'autres disciplines mais êtes en manque d'inspiration ? Voici un exemple de projet pédagogique pluridisciplinaire à mettre en place avec vos élèves sur la semaine du 3 au 8 avril 2023. Jour après jour, différentes activités et leur(s) ressource(s) associée(s) vous sont proposées. Un programme clé en main qui vous fera gagner du temps dans la préparation de votre SOP ou pourra simplement vous donner des idées !

SOP
SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE




Fiche d'accompagnement pédagogique

J'ORGANISE MA SOP EN LYCÉE

Création d'un podcast autour du paralympisme

Projet créatif qui peut s'ancre dans l'Oratoire Culturel de Paris (OCP)

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP), c'est une semaine organisée chaque année dans le but de promouvoir la pratique sportive chez les jeunes, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.

En 2023, la SOP rassemble tous les jeunes grâce à la thématique de l'inclusion, avec la volonté de faire découvrir les Para sports et l'univers des Jeux Paralympiques. Le slogan de Paris 2024 « Ouvrons grand les Jeux » témoigne de cet état d'esprit d'ouverture au plus grand nombre.

[Guide SOP 2023](#) [E'crire](#)

Vous êtes enseignant en lycée, vous souhaitez participer à la SOP avec vos collègues d'autres disciplines mais êtes en manque d'inspiration ? Voici un exemple de projet pédagogique pluridisciplinaire à mettre en place avec vos élèves sur la semaine du 3 au 8 avril 2023. Jour après jour, différentes activités et leur(s) ressource(s) associée(s) vous sont proposées. Un programme clé en main qui vous fera gagner du temps dans la préparation de votre SOP ou pourra simplement vous donner des idées !

SOP
SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE



LES AUTRES RESSOURCES À DISPOSITION

1

AUTOUR DE L'INCLUSION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP DANS LE SPORT

p. 27

 Primaire p. 27

 Collège p. 29

 Lycée p. 30

 Supérieur p. 31

 Tous niveaux p. 33

2

AUTOUR DE L'INCLUSION AU SENS ÉLARGI DANS LE SPORT

p. 35

 Primaire p. 35

 Collège p. 36

 Tous niveaux p. 37

3

AUTOUR DES JEUX OLYMPIQUES ET JEUX PARALYMPIQUES

p. 38

 Primaire p. 38

 Collège p. 39

 Lycée p. 41

 Supérieur p. 42

 Tous niveaux p. 43

Autour de l'inclusion des personnes en situation de handicap dans le sport

Primaire

Cartable des jeux

Cette ressource destinée aux élèves de CM2 permet d'aborder les différentes matières enseignées, sous le spectre des Jeux. Elle se compose d'un livret pédagogique pour les enseignants et de fiches pour les élèves. La fiche 2 évoque les valeurs du paralympisme.



Les Jeux Paralympiques

Au travers de cette activité d'EMC, les élèves partent à la découverte des Jeux Paralympiques et des Para sports. De l'aménagement des règles aux valeurs partagées, les élèves sont amenés à changer de regard sur la pratique para sportive et les personnes en situation de handicap. Ce travail s'appuie notamment sur la discipline de tennis fauteuil.



l'mPossible plan de cours primaire

Ce support en deux parties pour l'enseignant donne plusieurs pistes d'activité et s'accompagne d'une présentation PowerPoint et de fiches élèves afin de présenter à la classe le paralympisme et les Para sports à travers des activités pratiques et collectives.



Sport scolaire et handicap - USEP

Ce fascicule accompagne la mise en place de rencontres USEP autour de l'adaptation des pratiques sportives, mais aussi de la sensibilisation des plus jeunes à l'importance d'une pratique sportive régulière. Une mallette pédagogique est également disponible.



**Dossier handicap 1
et 2 - UGSEL**

Ces dossiers présentent des activités clé en main variées pour sensibiliser les élèves de primaire à des handicaps divers.



**Fiche débat - olympisme
et paralympisme - USEP**

Proposée pour les cours d'EMC, cette fiche propose de faire vivre les valeurs de l'olympisme et du paralympisme en classe et lors de rencontres USEP et donne des pistes pour organiser des débats en classe.



**Jeux paralympiques
et Para sports cycle 1/
cycle 2**

Ces deux supports comportent des planches de présentation des Para sports richement illustrées avec des coloriages pour le cycle 1 et des quiz pour le cycle 2.



À l'école de l'Olympe

Ce kit pédagogique est composé de 10 fiches à destination des élèves de cycles 2 et 3. Les activités 3, 4, 5, 6, 8 et 10 concernent l'olympisme et le paralympisme.



**La boccia (CPSF) ;
le cécifoot (CPSF) ;
le Para athlétisme (CPSF)**

Ces fiches permettent de faire découvrir trois sports paralympiques aux élèves à travers des exercices physiques et des activités complémentaires variées pour aller plus loin.



Collège

La semaine paralympique

Ce support à destination des enseignants propose des pistes d'activité autour du paralympisme pour la mise en place de la SOP au collège. Un support de quiz à projeter et une liste de films sur la thématique sont intégrés.



l'mPossible plan de cours collège

Ce support en deux parties pour l'enseignant donne plusieurs pistes d'activité et s'accompagne d'une présentation PowerPoint et de fiches élèves afin de présenter à la classe le paralympisme, les Para athlètes à travers des activités pratiques et collectives.



Rising Phoenix

Il s'agit d'un quiz lié au documentaire Rising Phoenix autour du mouvement paralympique, qui peut être réalisé par équipes.



Tuto J.O. épisode 8 « les Jeux paralympiques »

Cet épisode de web-série présente le concept et l'histoire des Jeux paralympiques sous forme d'infographie dynamique insérée dans une saynète du quotidien.



La boccia (CPSF) ; le cécifoot (CPSF) ; le Para athlétisme (CPSF)

Ces fiches permettent de faire découvrir trois sports paralympiques aux élèves à travers des exercices physiques et des activités complémentaires variées pour aller plus loin.



**Le sport partagé
(UNSS)**

L'UNSS met en place dans plusieurs établissements des activités de sport partagé en double mixité garçon/fille et valide/ personne en situation de handicap. Des compétitions sont également organisées toute l'année, du niveau départemental au national.



Lycée

**La semaine
paralympique**

Ce support à destination des enseignants propose des pistes d'activité autour du paralympisme pour la mise en place de la SOP au lycée. Un support de quiz à projeter et une liste de films sur la thématique sont intégrés.



**l'mPossible plan
de cours lycée**

Ce support en deux parties pour l'enseignant donne plusieurs pistes d'activité et s'accompagne d'une présentation PowerPoint et de fiches élèves afin de présenter à la classe le paralympisme, ses valeurs et son évolution à travers des activités pratiques et collectives. Il incite à tester avec les élèves la pratique du goalball.



Rising Phoenix

Il s'agit d'un quiz lié au documentaire Rising Phoenix autour du mouvement paralympique, qui peut être réalisé par équipes.



Tuto J.O. épisode 8
« les Jeux
paralympiques »

Cet épisode de web-série présente le concept et l'histoire des Jeux paralympiques sous forme d'infographie dynamique insérée dans une saynète du quotidien.



La boccia (CPSF) ;
le cécifoot (CPSF) ; le
Para athlétisme (CPSF)

Ces fiches permettent de faire découvrir trois sports paralympiques aux élèves à travers des exercices physiques et des activités complémentaires variées pour aller plus loin.



Supérieur

Tuto J.O. épisode 8
« les Jeux
paralympiques »

Cet épisode de web-série présente le concept et l'histoire des Jeux paralympiques sous forme d'infographie dynamique insérée dans une saynète du quotidien.



Active
ton collège/lycée ;
Active ton SUAPS ;
Active ton club ; Active
ton tieks - ANESTAPS

Ces ressources créées par l'association nationale des étudiants en STAPS à destination du monde universitaire permettent d'organiser des interventions autour du paralympisme au sein des écoles, établissements scolaires et associations sportives.



**Séance d'activité
physique avec un sportif
/ Para sportif de haut
niveau - ANESTAPS**

Cette fiche réalisée par l'ANESTAPS pour tous les étudiants expose les étapes de l'organisation d'une rencontre entre des élèves et un sportif ou Para sportif de haut niveau.



**Voir la
ressource**

Run and roll

Cette fiche de l'ANESTAPS à destination des étudiants expose les étapes de l'organisation d'une activité de découverte du run and roll auprès d'élèves de l'école primaire au supérieur.



**Voir la
ressource**

Sens'Action forte

Cette fiche créée par l'ANESTAPS pour le monde universitaire propose de contribuer à mettre en place une activité de « Parcours des sens » pour sensibiliser les élèves du primaire au supérieur aux différents handicaps.



**Voir la
ressource**

Ciné-débat universitaire

Cette fiche explique comment organiser des séances de ciné-débat à l'université sur la thématique du sport et du handicap.



**Voir la
ressource**

Tous niveaux

Les fondamentaux de l'éducation aux valeurs olympiques (PEJO) - Les jeux paralympiques : l'esprit en mouvement - feuille d'activité 19

Cette feuille d'activité et sa présentation dans le guide enseignant permettent d'aborder le fair play et le respect des autres et, avec des exemples adaptés à chaque niveau scolaire, de faire travailler aux élèves la pratique sportive à la manière des Para athlètes.



Voir la ressource

Sport et valeurs

4 anciens champions parlent, dans de courtes vidéos, des valeurs du sport, notamment de l'intégration des personnes en situation de handicap.



Voir la ressource

Changement de regard sur le handicap - Play International

Cet ensemble de ressources permet de mettre en place des jeux sportifs pour expérimenter la notion de déficience et la nécessité d'aménagements liés au handicap.



Voir la ressource

Handiguide/ Trouve ton parasport

Ces ressources en ligne proposent un accompagnement aux jeunes en situation de handicap qui souhaitent trouver une structure où pratiquer une activité sportive. Les structures sportives peuvent aussi s'y inscrire pour proposer l'accueil de jeunes Para sportifs.



Handiguide



Parasport

LES RESSOURCES À VENIR

DE NOUVELLES RESSOURCES LIÉES À LA THÉMATIQUE DE LA SOP 2023 VONT ÊTRE MISES EN LIGNE PROCHAINEMENT. VOUS POURREZ AINSI TROUVER SUR LE SITE GÉNÉRATION 2024 :

- Le bulletin d'information numéro spécial Inclusion
- Une nouvelle version de l'Escape Game Génération 2024 en lien avec le paralympisme
- Un quiz en ligne sur les Jeux de Paris 2024 et les Para sports.

Autour de l'inclusion au sens élargi dans le sport

Primaire

Pédagogie en mouvement (amitié)

Cette ressource autour de l'amitié, valeur olympique, permet, grâce à la pédagogie en mouvement, d'éduquer les élèves de cycles 2 et 3 à l'acceptation d'autrui, avec ses différences, au cours d'une activité sportive et d'un débat.



Cartable des jeux

Cette ressource destinée aux élèves de CM2 permet d'aborder les différentes matières enseignées, sous le spectre des Jeux. Elle se compose d'un livret pédagogique pour les enseignants et de fiches pour les élèves. Les fiches 5 et 6 évoquent des exemples d'inclusion au sens large.



Le film *La Couleur de la victoire* et son cahier pédagogique

Destiné aux élèves des cycles 3 et 4, le cahier pédagogique accompagne la projection du film *La Couleur de la victoire*, racontant l'histoire de Jesse Owens. Il permet d'étayer la réflexion des élèves sur la place des minorités dans le sport.



ABCD de l'égalité

Cette ressource propose la mise en place d'un jeu sportif « Les gendarmes et les voleurs » pour interroger le rapport des garçons et des filles aux activités physiques, sportives et artistiques.



Fair-play et valeurs olympiques

Ce cahier d'activités à remplir par les élèves comporte une section pour les 6-10 ans qui leur fait découvrir la notion de fair-play à travers des exercices ludiques et interdisciplinaires.



Les valeurs du sport dans chaque classe : enseigner le respect, l'équité et l'inclusion

Ce livret permet de faire travailler les élèves de 8 à 12 ans sur les notions de respect, équité et inclusion à travers un large panel de ressources dont des jeux autour du handicap et des sports du monde entier.



Collège

Le film *La Couleur de la victoire* et son cahier pédagogique

Destiné aux élèves des cycles 3 et 4, le cahier pédagogique accompagne la projection du film *La Couleur de la victoire*, racontant l'histoire de Jesse Owens. Il permet d'étayer la réflexion des élèves sur la place des minorités dans le sport.



Fair-play et valeurs olympiques

Ce cahier d'activités à remplir par les élèves comporte une section pour les 11-15 ans qui leur fait découvrir la notion de fair-play à travers des exercices ludiques et interdisciplinaires.



Les valeurs du sport dans chaque classe : enseigner le respect, l'équité et l'inclusion

Ce livret permet de faire travailler les élèves de 8 à 12 ans sur les notions de respect, équité et inclusion à travers un large panel de ressources dont des jeux autour du handicap et des sports du monde entier.



Tous niveaux

Jeux d'équipe

Cette fiche propose différentes activités ludiques pour les élèves de 8 à 15 ans afin de favoriser l'esprit d'équipe, l'acceptation des autres et le vivre-ensemble.



Sport et valeurs

4 anciens champions parlent, dans de courtes vidéos, des valeurs du sport, notamment de la mixité et du vivre ensemble.



Autour des Jeux Olympiques et Jeux Paralympiques

Primaire

La devise olympique / l'hymne olympique

Ces fiches d'activités destinées aux classes de maternelle s'appuient sur la devise et les anneaux olympiques pour proposer des activités de déplacement dans l'espace liant découverte sportive et artistique.



La devise



L'hymne

Bulletin d'information

Destinée aux jeunes écoliers, cette petite gazette permet d'en apprendre plus sur les Jeux, leur histoire et leurs valeurs, mais aussi sur Paris 2024, le tout de façon ludique. Qu'est-ce que la flamme olympique ? Qui est Pierre de Coubertin ? Quelles sont les valeurs des Jeux ? Cette ressource peut être exploitée en classe mais aussi à la maison.



Voir la
ressource

Cartable des jeux

Cette ressource destinée aux élèves de CM2 permet d'aborder les différentes matières enseignées, sous le spectre des Jeux. Elle se compose d'un livret pédagogique pour les enseignants et de fiches pour les élèves avec des thématiques telles que les premiers JO, le dopage, les affiches des JO.



Livret
enseignant



Fiche
élèves

Escape Game Génération 2024

L'Escape Game Génération 2024 est un jeu pédagogique ayant vocation à promouvoir l'esprit des Jeux Olympiques et Paralympiques à travers ses valeurs universelles, sportives et culturelles. Au travers du jeu, les élèves pourront tenter de résoudre des énigmes et relever des défis physiques et sportifs, tout en développant de nouvelles connaissances.



Voir la
ressource

À l'école de l'Olympe

Ce kit pédagogique est composé de 10 fiches à destination des élèves de cycles 2 et 3. Les thématiques abordées évoquent des aspects symboliques et concrets des jeux olympiques et paralympiques.



Voir la
ressource

Collège

Bulletin d'information

Destinée aux collégiens, cette petite gazette permet d'en apprendre plus sur les Jeux, leur histoire et leurs valeurs, mais aussi sur Paris 2024, le tout de façon ludique. Qu'est-ce que les Agitos ? Qui est Alice Milliat ? Quelle est la devise des Jeux ? Cette ressource peut être exploitée en classe mais aussi à la maison.



Voir la
ressource

La flamme olympique

Le travail d'EMC sur la flamme olympique propose de réfléchir à la symbolique de la flamme et à l'importance du sport dans le maintien de la paix, en particulier autour de la notion de trêve olympique.



Voir la
ressource

**Regard symbolique
sur les jeux**

Cette fiche encourage à l'accompagnement d'élèves de troisième dans un projet interdisciplinaire (EPI français, arts plastiques, EPS) autour des symboles et valeurs des JO, en s'inspirant des cérémonies d'ouverture et proposant la création d'un blog.



**Tuto JO :
À la découverte de
l'olympisme**

Ces vidéos, sous formes d'infographies dynamiques, abordent des thématiques liées aux jeux olympiques et paralympiques en lien avec des situations du quotidien.



**Escape Game
Génération 2024**

L'Escape Game Génération 2024 est un jeu pédagogique ayant vocation à promouvoir l'esprit des Jeux Olympiques et Paralympiques à travers ses valeurs universelles, sportives et culturelles. Au travers du jeu, les élèves pourront tenter de résoudre des énigmes et relever des défis physiques et sportifs, tout en développant de nouvelles connaissances.



Lycée

Bulletin d'information

Destinée aux lycéens, cette petite gazette permet d'en apprendre plus sur les Jeux, leur histoire et leurs valeurs, mais aussi sur Paris 2024, le tout de façon ludique. Quand sont nés les Jeux Olympiques modernes ? Qui est Sir Ludwig Guttman ? Que représentent les 5 anneaux olympiques ? Cette ressource peut être exploitée en classe mais aussi à la maison.



Olympisme et mouvement olympique

Ce corpus de document présente le mouvement olympique et les principes fondamentaux de l'olympisme avec quelques pistes d'activités comme la constitution d'un dossier de candidature comme ville d'accueil.



Tuto JO : À la découverte de l'olympisme

Ces vidéos, sous formes d'infographies dynamiques, abordent des thématiques liées aux jeux olympiques et paralympiques en lien avec des situations du quotidien.



Escape Game Génération 2024

L'Escape Game Génération 2024 est un jeu pédagogique ayant vocation à promouvoir l'esprit des Jeux Olympiques et Paralympiques à travers ses valeurs universelles, sportives et culturelles. Au travers du jeu, les élèves pourront tenter de résoudre des énigmes et relever des défis physiques et sportifs, tout en développant de nouvelles connaissances.



Supérieur

Olympisme et mouvement olympique

Ce corpus de document présente le mouvement olympique et les principes fondamentaux de l'olympisme avec quelques pistes d'activités comme la constitution d'un dossier de candidature pour accueillir les Jeux.



**Voir la
ressource**

Tuto JO : À la découverte de l'olympisme

Ces vidéos, sous formes d'infographies dynamiques, abordent des thématiques liées aux jeux olympiques et paralympiques en lien avec des situations du quotidien.



**Voir la
ressource**

Active ton école ; Active ton univ - ANESTAPS

Ces ressources à destination des étudiants permettent d'organiser des interventions autour de l'olympisme et du paralympisme au sein des écoles et établissements scolaires.



**Voir la
ressource**

JOP sur mon campus - ANESTAPS

Cette fiche permet de mettre en place une Olympiade sportive ouverte à tous les étudiants sur le modèle des Jeux Olympiques et Paralympiques.



**Voir la
ressource**

Tous niveaux

Site Paris 2024

Le site de Paris 2024 est une mine d'or pour trouver des informations sur les Jeux, leurs valeurs, leur histoire, leurs symboles... Ces contenus peuvent être utilisés de diverses manières pour créer des séances pédagogiques.



Voir la
ressource

Les valeurs olympiques

Ce petit film d'animation présente de façon dynamique les trois valeurs de l'olympisme.



Voir la
ressource

Les fondamentaux de l'éducation aux valeurs olympiques (PEJO)

Ce document à destination des enseignants, qui s'accompagne d'un guide de mise en oeuvre et d'un plan d'atelier, donne de très nombreuses pistes sur des thématiques variées autour des Jeux olympiques et paralympiques, de leur histoire et de leurs valeurs. Pour chaque sujet, une feuille d'activité complémentaire est disponible.



Voir la
ressource

Sport et valeurs

4 anciens champions parlent, dans de courtes vidéos, des valeurs du sport, notamment de la solidarité et du dépassement de soi.



Voir la
ressource

Accueillir un athlète

Cette fiche de conseils vous aide à organiser l'intervention d'un athlète olympique ou paralympique dans votre établissement. Vous pouvez trouver une liste des athlètes de haut niveau sur le site du ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques pour vous aider dans la prise de contact.



Accueillir un
athlète



Liste
ministérielle



06

JE PROLONGE LA DYNAMIQUE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE GRÂCE AUX DISPOSITIFS INSTITUTIONNELS

Une fois la SOP terminée, pourquoi tout arrêter ?
Afin de ne pas perdre la dynamique amorcée durant cette semaine consacrée au sport, voici quelques projets à mettre en place toute l'année.

FAIRE LABELISER VOTRE ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE « GÉNÉRATION 2024 »

Ce label vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes.



Être labélisé Génération 2024, c'est s'engager à mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant !

METTRE EN PLACE 30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE À L'ÉCOLE

Il s'agit d'un dispositif pour favoriser le développement des capacités motrices et des aptitudes physiques des enfants en pratiquant 30' d'activité physique quotidienne à l'école, en complément des cours d'EPS. Cette expérimentation est généralisée dans toutes les classes de primaire à la rentrée 2022.



FAIRE DE VOTRE CLASSE UNE CLASSE OLYMPIQUE

Ce dispositif à destination des écoles et établissements scolaires propose d'utiliser des thématiques olympiques et sportives comme support des apprentissages des élèves tout au long de l'année.



SERVICE CIVIQUE GÉNÉRATION 2024

Vous faites partie d'une école, d'une collectivité ou d'une structure du mouvement sportif

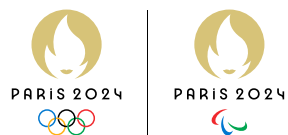
Si vous faites partie d'un organisme public, vous pouvez vous renseigner sur les conditions pour accueillir des jeunes de 16 à 25 ans dans le cadre d'un service civique Génération 2024. Vous pouvez proposer des missions en lien avec le domaine du sport et les valeurs olympiques, par exemple au sein d'une collectivité territoriale ou d'un établissement scolaire.



Vous êtes jeune et souhaitez vous engager dans le domaine sportif

Des missions variées labélisées Génération 2024 attendent les jeunes de 16 à 25 ans qui souhaitent s'engager dans le domaine du sport et plus largement en faveur de l'héritage des Jeux.





SOP

SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE

En collaboration avec :

