**FR.5 – PPMS MM : Connaître son environnement**

***Une ligne par zone***

***A afficher dans les zones concernées***

**S’ÉCHAPPER**

***Condition 1***

* être certain que vous avez identifié la localisation exacte du danger.

***Condition 2***

* être certain de pouvoir vous échapper sans risques avec les élèves.

***Dans tous les cas :***

* Rester calme.
* Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
* Utiliser un itinéraire connu.
* Demander le silence absolu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identification de la salle de classe et des autres lieux** | **Localisation (bâtiment, étage, occupants)** | **Adulte responsable de l’évacuation**  **(fonction du nom)** | **Itinéraire de fuite** | **Sortie** | **Lieu de repli** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**S’ENFERMER**

***Situation 1 : les élèves sont dans des classes prévues pour le confinement***

* Rester dans la classe.
* Verrouiller la porte.

***Situation 2 : les élèves doivent quitter leur classe ou sont à l’extérieur***

* ******Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs.

***Dans tous les cas :***

* Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant.
* ******Obscurcir les fenêtres ou éteindre les sources lumineuses.
* S’éloigner des murs, portes et fenêtres.
* S’allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
* ****Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
* Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
* Attendre l’intervention des forces de l’ordre.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identification de la salle de classe et des autres lieux** | **Localisation (bâtiment, étage, occupants)** | **Postures à adopter** | **Actions à effectuer** | **Mobilier et autre dispositif permettant de se barricader** | **Personnes chargées d’une ou plusieurs actions définies** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |