

Du plaisir aux 4 coins	Durée 20 minutes	Installations ☐ Salle de classe ☒ Gymnase ☐ Salle polyvalente ☐ Espaces extérieurs
Matériel Ballons de diverses grosseurs, 4 bancs	Intensité ☒ Modérée ☒ Vigoureuse	
Sécurité ● Rappelez aux élèves d'être prudents en se déplaçant et de respecter l'espace personnel d'autrui. ● Placez les bancs de côté, leur face tournée vers l'intérieur, à une distance sécuritaire des coins et murs. ● Rappelez aux élèves les conseils de sécurité de base au soccer (p. ex., bottez avec l'intérieur du pied pour garder le ballon au sol).		
Échauffement : Tonnerre, éclairs, pluie et neige (Adapté de : OPHEA, <i>H&PE Curriculum Support Document, Grade 3, 2000</i>) ● Demandez aux élèves de se mettre debout et, quand vous leur en donnez le signal, ils se mettent à bouger conformément à votre ordre : ○ Tonnerre : courir sur place de manière à entendre leurs pas ○ Éclairs : rester debout ○ Pluie : faire des sauts avec écart ○ Neige : marcher en levant bien haut les genoux ● Dirigez une série d'étirements ou désignez un ou une élève pour le faire (voir l'annexe C pour des exemples d'étirements).		
Activité 1 : Lego ● Demandez aux élèves de se déplacer de différentes façons dans la gymnase (p. ex., en sautant, en courant, en galopant). ● Donnez l'ordre « 5 Lego » : les élèves forment des groupes de 5. ● Donnez pour consigne aux élèves de continuer à se déplacer jusqu'à ce que vous lanciez un autre nombre de Lego. ● Terminez par un nombre qui entraînera la formation de 4 groupes. Vous pouvez utiliser ces groupes pour la prochaine activité.		
Activité 2 : Soccer aux 4 coins (Adapté de : ACLI Ontario, <i>50 Games with 50 Tennis Balls, 2004</i>) ● Expliquez que l'objet principal du jeu consiste à bloquer le plus de buts possible. ● Assignez un banc à chaque équipe. Il n'y a pas de gardien de but. C'est la responsabilité de toute l'équipe de défendre son banc. ● Lâchez les ballons au centre de l'aire de jeu. Les élèves se dispersent et tentent de toucher le banc d'une autre équipe avec leurs ballons. Lorsqu'ils réussissent, il y a but. Chaque fois que les élèves marquent un but, ils prennent ce ballon et le placent derrière le banc où ils ont marqué. ● Le jeu se poursuit pendant une période déterminée ou jusqu'à ce qu'il ne reste plus de ballons.		
Retour au calme : Tempête de vent ● Demandez aux élèves de marcher lentement en faisant semblant que leurs bras sont des branches d'arbres agitées par le vent. Ils font ensuite comme si une tempête de vent se levait et cassait des branches; dites-leur de s'arrêter quand le vent cesse de souffler. ● Dirigez une série d'étirements ou désignez un ou une élève pour le faire (voir l'annexe C pour des exemples d'étirements).		
Variations ● Intégrez des habiletés de numération à l'activité 1 (2+3 Lego). ● Augmentez ou diminuez le nombre ou la taille des ballons. ● Ajoutez la règle suivante pour l'activité 2 : impossibilité de marquer un but 2 fois de suite au même banc.		
Notes à l'intention du personnel enseignant ● Demandez aux élèves ce qu'ils pensent de leur niveau de participation et pourquoi. Comment pourraient-ils s'améliorer?	Notes de planification et réflexion	